

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ
ХУҶАНД БА НОМИ АКАДЕМИК
БОБОҶОН ҒАФУРОВ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
БАБАДЖАНА ГАФУРОВА

735700, г.Худжанд, проспект Маавлобегова 1, б-нок 1001, телефон: 6-52-73; факс: 6-75-18; E-mail: hgu-rector@khujandi.com
МФО 350501603, ИНН 310005593, с/расчетный счет 20204972860008223000, корресп. 20402972316264, филиал БАН ЦТ, Амлетбош дар г.Худжанд
735700, г.Худжанд, проезд Маавлобегова 1, главный корпус, телефон: 6-52-73; факс: 6-75-18; E-mail: hgu-rector@khujandi.com
МФО 350501603, ИНН 310005593, расчетный счет 20204972860008223000, корресп. 20402972316264, филиал ГСБ РТ, Амлетбош в г.Худжанд

09.02.2015 № 9/442 на от

ОТЗЫВ

на автореферат Азимова Рахматулло на тему «Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии» (на материалах школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Азимова Рахматулло является актуальной и своевременной. Актуальность данной проблемы обусловлена недостаточной ее разработанностью в научно-педагогической и методической литературе Республики Таджикистан.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что право на жизнь в экологически чистой, здоровой и безопасной среде – одно из важнейших прав человека. Поэтому во всем мире в последние два десятилетия обострились проблемы, связанные с состоянием окружающей среды. Они приобрели экономическое, социальное и политическое звучание. Наблюдается этот процесс и в современной науке. Происходит «экологизация» общественных и естественных наук. Человечество подошло к порогу, за которым нужна новая нравственность, новые знания, новый менталитет, новая система ценностей, их необходимо формировать с детства.

Именно образование является той сферой, которая наиболее тесно связана с формированием личности и ее экологической культурой, в

частности, оно должно взять на себя ответственность по преодолению ряда негативных тенденций в развитии общества.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что разработан творческий подход к использованию экологических материалов в процессе обучения химии; разработаны концептуальные основы формирования экологической культуры школьника в процессе обучения химии.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная технология формирования экологической культуры оказывает положительное влияние на учебный процесс и развитие знаний учащихся по химии, позволит развиваться активности и самостоятельности учащихся, даёт возможность воспитанию нравственных качеств личности учащихся, познавательной деятельности и улучшает качество их знаний по предмету. Обоснованные и апробированные методики проведения эксперимента и решения задач экологического содержания нашли применение в практике работы учителей химии Хатлонской области Республики Таджикистан.

Исходя из актуальности проблемы, диссертант четко сформулировал цель и задачи, определил объект, предмет и гипотезу.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Автор диссертации Азимов Рахматулло рекомендует:

- в содержании программ и учебников отразить экологические элементы, соответствующие одному или нескольким положениям системы собственно-экологических и эколого-педагогических знаний; на начальном и заключительном этапах обучения химии в содержание программ включить элементы, способствующие интеграции экологических знаний;
- разработать учебно-методические пособия по формированию экологической культуры в процессе обучения химии, при этом учитывать непрерывное экологическое образование, межпредметные связи и использование местных материалов;

Теоретические положения и выводы, разработанные в ходе исследования, могут использоваться на экономических факультетах вузов, на семинарских занятиях институтов повышения квалификации, а также при создании новых поколений учебно-методических пособий для преподавателей и учащихся.

Эта работа базируется на достаточном числе исходных данных. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а автор Азимов Рахматулло Рахимович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор биологических наук, профессор,
заведующий кафедрой биологии и
методики её преподавания
Худжандского государственного
университета имени академика
Бабаджана Гафурова



Каримов Саиджон

Адрес: РТ, г. Худжанд, пр. Мавлонбекова 1,
тел: 6-52-73, телефакс: 6-75-18,
E-mail: hgu-rektor@khujandi.com

Подпись «заверяю»
Начальник ОК ХГУ
им. ак. Б. Гафурова

 Ашрапова З.